2024-2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
12.SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK DERS PLANI

SÜRE			TEMA 1: Tevhit ve Şirk				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Eylül	9-13	1	Öğrencilerle tanışma	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâm-ı seb'a"yı tanır. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel akaid kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T1_D1- İslam İnanç Esaslarına Giriş- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D1- Okuma Parçası: İslam İnanç Esaslarına Giriş				
	16-20	1	T1_D1- Dilbilgisi: Sahih ve Mutel Fiil				
		1	T1_D1- Alıştırmalar				
		1	T1_D1- Alıştırmalar				
	23-27	1	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D2- İlahiyat- Kelimeler ve Kavramlar				
Ekim	30-04	1	T1_D2- Okuma Parçası: İlahiyyat				
		1	T1_D2- Okuma Parçası: İlahiyyat				
		1	T1_D2- Dilbilgisi: Sahih Fiil ve Çeşitleri				
	7-11	1	T1_D2- Alıştırmalar				13 Ekim İHL'lerin Kuruluşu
		1	T1_D3- Peygamberlik- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D3- Okuma Parçası: Peygamberlik				
	14-18	1	T1_D3- Dilbilgisi: Mutel Fiil ve Çeşitleri				
		1	T1_D3- Alıştırmalar				
		1	T1_D4- Gayb Konuları- Kelimeler ve Kavramlar				
	21-25	1	T1_D4- Okuma Parçası:Gayb Konuları				
		1	T1_D4- Dilbilgisi: Lefif Fiil ve Kısımları				
		1	T1_D4- Alıştırmalar				

SÜRE			TEMA 2: Kur'an Kıssaları				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Kasım	28-1	1	T2_D1- NübüvveTve Risalet- Kelimeler ve Kavramlar	**Bu tema sonunda öğrenciler;** **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta,	29 Ekim 2024 Cumhuriyet Bayramı
		1	T2_D1- Okuma Parçası: NübüvveTve Risalet				**1.Dönem 1.Yazılı Yoklama**
		1	T2_D1- Alıştırmalar				
	4-8	1	T2_D1- Dilbilgisi: Sülasi Mücerred ve Mezid Fiil				
		1	T2_D1- Alıştırmalar				Atatürk'ü anma haftası
		1	T2_D2- Hz. Nuh Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				

		KASIM A R A T A T İ L					
	18-22	1	T2_D2- Okuma Parçası: Hz. Nuh Kıssası	KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitapla	
		1	T2_D2- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Rubai Fiiller				
		1	T2_D2- Alıştırmalar				
	25-29	1	T2_D3- Hz. İbrahim Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T2_D3- Okuma Parçası: Hz. İbrahim Kıssası				
		1	T2_D3- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Humasi Fiiller				
Aralık	2-6	1	T2_D3- Alıştırmalar	OKUMA:1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA:1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.2.Yazdığıcümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.			
		1	T2_D3- Alıştırmalar				
		1	T2_D4- Hz. Musa ve Firavun Kıssası- Kelimeler ve Kavramlar				
	9-13	1	T2_D4- Okuma Parçası: Hz. Musa ve Firavun Kıssası				
		1	T2_D4- Dilbilgisi: Sülasi Mezid Sudasi Fiiller				
		1	T2_D4- Alıştırmalar				

SÜRE		**TEMA 3: Hicret Sonrası Hz. Peygamberin Hayatı**					
Tarih		Saat	KONULAR	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Aralık	16-20	1	T3_D1- Hicret ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T3_D1- Okuma Parçası: Hicret ve Hz. Peygamberin Medine'deki Faaliyetleri				
		1	T3_D1- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Rubai Fiillerin Masdarları				
	23-27	1	T3_D1- Alıştırmalar				
		1	T3_D2- Hudeybiye öncesi Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D2- Okuma Parçası: Hudeybiye öncesi Hz. Peygamberin savaşları				1. Dönem 2. Yazılı
Ocak	30-03	1	T3_D2- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Humasi Fiillerin Masdarları				
		1	T3_D2- Alıştırmalar				
		1	T3_D3- Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları- Kelimeler ve Kavramlar				

	06-10	1	T3_D3- Okuma Parçası: Hudeybiye sonrası Hz. Peygamberin savaşları	davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef'ule yer verir.			
		1	T3_D3- Dilbilgisi: Sulasi Mezid Sudasi Fiillerin Masdarları (İstifal Babı)				
		1	T3_D3- Alıştırmalar				
	13-17	1	T3_D4- Veda Haccı ve Hz. Peygamberin Vefatı- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D4- Okuma Parçası: Veda Haccı ve Hz. Peygamberin Vefatı				
		1	T3_D4- Dilbilgisi: İsm-i Fail ve İsm-i Meful - Alıştırmalar				**1.Dönem Sonu**

1. DÖNEM SONU

SÜRE		TEMA 4:Dini Hükümler					
Tarih		**Saat**	**KONULAR**	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Şubat	3-7	1	T4_D1- Tayyibatve Habais- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel fıkıh/fıkıh usülü kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T4_D1- Okuma Parçası: Dini Hükümler				
		1	T4_D1- Dilbilgisi: Sülasi Fiillerin İsmi Failleri				
	10-14	1	T4_D1- Alıştırmalar				
		1	T4_D2- Mübahlık Bildiren Lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D2- Okuma Parçası: Mübahlık Bildiren Lafızlar				
	17-21	1	T4_D2- Dilbilgisi: Mezid Babların İsmi Failleri				
		1	T4_D2- Dilbilgisi: Mezid Babların İsmi Failleri				
		1	T4_D2- Alıştırmalar				
	24-28	1	T4_D3- Haramlık ifade eden lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D3- Okuma Parçası: Haramlık ifade eden lafızlar				
		1	T4_D3- Dilbilgisi: Sülasi Fiillerin İsm-i Mefulleri				
Mart	3-7	1	T4_D3- Alıştırmalar				
		1	T4_D4- Mekruhluk ifade eden lafızlar- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D4- Okuma Parçası:Mekruhluk ifade eden lafızlar				
	10-14	1	T4_D4- Dilbilgisi: Mezid Fiillerin İsm-i Mefulleri				
		1	T4_D4- Dilbilgisi: Mezid Fiillerin İsm-i Mefulleri				
		1	T4_D4- Alıştırmalar				

SÜRE			TEMA 5:İslamda Sosyal Hayat				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mart	17-21	1	T5_D1- AdaleT- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir.3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. **KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler.3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/islam ahlakı kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T5_D1- Okuma Parçası: Adalet				
		1	T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Mechul Fiil				**2.Dönem 1.Yazılı Yoklama**
	24-28	1	T5_D1- Dilbilgisi: Malum ve Mechul Fiil				
		1	T5_D1- Alıştırmalar				
		1	T5_D2- HürriyeT- Kelimeler ve Kavramlar				
	31-4		ARA TATİL				
Nisan	7-11	1	T5_D2- Okuma Parçası: Hürriyet				
		1	T5_D2- Dilbilgisi: Mechul Fiil ve Naibu'l Fail				
		1	T5_D2- Dilbilgisi: Mechul Fiil ve Naibu'l Fail				
	14-18	1	T5_D2- Alıştırmalar				
		1	T5_D3- Ümran (Medeniyet)- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T5_D3- Okuma Parçası: Ümran (Medeniyet)				
	21-25	1	T5_D3- Dilbilgisi:Mazi ve Muzari Fiillerin Mechulu	OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/islam ahlakı kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	23 Nisan 2025 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
		1	T5_D3- Dilbilgisi:Mazi ve Muzari Fiillerin Mechulu				
		1	T5_D3- Alıştırmalar				
	28-02	1	T5_D4- Sorumluluk- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T5_D4- Okuma Parçası:Sorumluluk				
		1	T5_D4- Dilbilgisi:Müteaddi ve Lazım Mechul Fiillerin Naibul Faili				
Mayıs	05-09	1	T5_D4- Dilbilgisi:Müteaddi ve Lazım Mechul Fiillerin Naibul Faili				
		1	T5_D4- Alıştırmalar				
		1	T5_D4- Alıştırmalar				

SÜRE			TEMA 6: İslam Medeniyeti				
Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mayıs	12-16	1	T6_D1- İslam Medeniyeti ve Özellikleri- Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler;**DİNLEME- ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır.3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır.**KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar.3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.**OKUMA:**1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır.**YAZMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru yazar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle kısa metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, islam tarihi, İslam kültür ve medeniyeti ve İslam sanatları tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T6_D1- Okuma Parçası:İslam Medeniyeti ve Özellikleri				
		1	T6_D1- Dilbilgisi:Merfu İsimler				
	19-23	1	T6_D1- Alıştırmalar				
		1	T6_D2- İslam Medeniyetinin Göstergeleri- Kelimeler ve Kavramlar				19 Mayıs 2025 Gençlik ve Spor Bayramı
		1	T6_D2- Okuma Parçası: İslam Medeniyetinin Göstergeleri				
	26-30	1	T6_D2- Dilbilgisi:Mansub İsimler				**2.Dönem 2.Yazılı Yoklama**
		1	T6_D2- Dilbilgisi:Mansub İsimler				
		1	T6_D2- Alıştırmalar				
Haziran	02-06	1	T6_D3- İslam Medeniyeti Merkezleri- Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D3- Okuma Parçası: İslam Medeniyeti Merkezleri				
		1	T6_D3- Dilbilgisi:Mecrur İsimler				
	09-13	1	T6_D3- Dilbilgisi:Mecrur İsimler				
		1	T6_D3- Alıştırmalar				
		1	T6_D3- Alıştırmalar				
	16-20	1	SOSYAL ETKİNLİK				
		1					
		1					**Eğitim Öğretim Yıl Sonu**

NOT: Bu yıllık plan 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 14.09.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 19.01.2018 tarih ve 21 sayılı kararı "Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2024 - 2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ömer Yasin ÜLKER	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Ahmet ÇOBAN	09.09.2024
İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	İHL Meslek Ders. Öğrt.	Abdullah SEÇKİN
						Okul Müdürü